

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации МР
Салаватский район
Республики Башкортостан
 /М.Ф.Кашаев/
«_____» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ им. Ф.Х.
Мужавирова с.Алькино
 Г.А. Абдуллина
«21» _____ 2025 г.
Рассмотрено на Совете школы
Протокол № 3
от «18» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Франса Хабировича Мужавирова
села Алькино муниципального района
Салаватский район Республики Башкортостан
за 2024 год**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ с.Алькино
протокол № 4
от «19» марта 2025 г.

Алькино 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации МР
Салаватский район
Республики Башкортостан
_____/М.Ф.Кашапов/
« ____ » _____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ им. Ф.Х.
Мужавирова с. Алькино

« ____ » _____ 2025 г.

Рассмотрено на Совете школы
Протокол № 3
от « 18 » марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Франса Хабировича Мужавирова
села Алькино муниципального района
Салаватский район Республики Башкортостан
за 2024 год**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ с.Алькино
протокол № 4
от « 19 » марта 2025 г.

Алькино 2025г.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12

Телефоны: (34777) 2-65-27.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дошкольные группы:

1. Дошкольная группа села Алькино (ДГ с.Алькино).

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12

Телефоны: (34777) 2-65-12.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Дошкольная группа д.Новые Каратавлы (ДГ д.Новые Каратавлы).

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Новые Каратавлы, ул.Пришкольная, 3.

Телефоны: (34777) 2-38-24.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

3. Дошкольная группа д.Юнусово (ДГ д.Юнусово).

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Юнусово, ул.Юлаева, 1.

Телефоны: (34777) 2-89-30.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Филиалы МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино:

1. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа села Ишимбаево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ООШ с. Ишимбаево).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная, 14

Телефоны: (34777) 2-76-46.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего образования.

Дошкольные группы:

1. Дошкольная группа села Ишимбаево (ДГ с.Ишимбаево).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная,9

Телефоны: (34777) 2-76-43.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Дошкольная группа деревни Миндишево (ДГ д.Миндишево).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Миндишево, ул.Школьная,4.

Телефоны: (34777) 2-76-43.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова с.Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа деревни Яхья муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д. Яхья).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д. Яхья, ул.Лесная,8

Телефоны: (34777) 2-70-34.

Адрес электронной почты: sal_edu22@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Дошкольная группы:

1. Дошкольная группа деревни Яхья (ДГ д.Яхья).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д. Яхья, ул.Лесная,8

Телефоны: (34777) 2-70-29.

Адрес электронной почты: sal_edu22@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в селе Алькино Салаватского района Республики Башкортостан. Население села более 1000 человек.

В селе имеется Сельский дом культуры.

В селе есть памятник, посвященный участникам Великой Отечественной войны.

На территории села функционируют ФАП, частные торговые предприятия.

Характеристика контингента обучающихся.

- Общее количество обучающихся в **МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино** – 71 человек

(9 классов-комплектов) и дошкольная группа – человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ (без ДГ)
Общее количество обучающихся (воспитанников)	38	21	64	6	71
Общее количество класс-комплектов		3	5	1	9

- Общее количество обучающихся в **филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино**

– **ООШ с. Ишимбаево** – 33 человек (7классов-комплектов) и дошкольная группа – 17 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ (без ДГ)
Общее количество обучающихся (воспитанников)	17	10	23	33
Общее количество класс-комплектов		2	5	7

- Общее количество обучающихся в **филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х. Мужавирова с.Алькино - ООШ д. Яхъя** – 30 человек (6классов-комплектов) и дошкольная группа – 10 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ (без ДГ)
Общее количество обучающихся (воспитанников)	10	10	20	30
Общее количество класс-комплектов		2	4	6

Структура управления.

Управление в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Структура управления традиционна. Высшим органом самоуправления является Совет школы. В школе функционируют родительский комитет школы, классные родительские комитеты. В управление школы включены органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. В школе действуют совет трудового коллектива, педагогический совет, методические объединения учителей, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативно-правовыми документами.

Директор школы: Абдуллина Гульнур Алевтиновна, тел.89823374051, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Закирова Лилия Фануровна, тел. 89177893635, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по воспитательной работе: Ганиева Фирзия Сабитовна, тел.89272384752, высшая квалификационная категория.

Советник директора по воспитательной работе: Ганиева Раушания Рашитовна, тел.89874987919, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхъя: Сиражева Анфиса Рашитовна, тел. 89823633340, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево: Газакова Аразгул Сапаргылыжовна, тел.89123279603, высшая квалификационная категория.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан от 17 октября 2016 года № 939 (с изменениями и дополнениями 2022 г.).

Анализ педагогических кадров

В 2024 г. в педагогическом коллективе **МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино** работали 15 учителей, 3 воспитателя дошкольной группы и 1 педагог-библиотекарь.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	12	80%
-незаконченное высшее	-	-
-среднее специальное	3	20%
Квалификационные категории:		
-высшая	11	73%
-1 категория	4	27%
-без категории (соответствие занимаемой должности)	0	0

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф. категория	2022	2023	2024
Кол-во учителей	23	20	15
Высшая кат.	8	16	11
1 категория	15	4	4
Без категории	0	0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2022	2023	2024
От 2 до 5 лет	0	2	1
От 5 до 15 лет	0	2	3
От 15 до 20 лет	3	2	4
От 20 до 30 лет	4	6	2
Свыше 30 лет	2	8	5

В 2024 г. в педагогическом коллективе **филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево** работало 6 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	8	100%
-незаконченное высшее	-	-
-среднее специальное	-	-
Квалификационные категории:		
-высшая	7	85%
-1 категория	1	12%
-без категории (соответствие занимаемой должности)	0	0

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф. категория	2022	2023	2024
Кол-во учителей	7	7	6
Высшая кат.	1	7	6
1 категория	0	0	0

безкатегории	0	0	0
--------------	---	---	---

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров
по стажу**

Педагогический стаж	2022	2023	2024
От 2 до 5 лет	0	0	0
От 5 до 15 лет	0	0	0
От 15 до 20 лет	2	2	2
От 20 до 30 лет	5	5	4
Свыше 30 лет	1	1	2

В 2024 г. в педагогическом коллективе **филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х. Мужавирова с. Алькино - ООШ д. Яхья** работали 9 учителей, 1 воспитатель пришкольного интерната, 1 воспитатель дошкольной группы.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	11	100%
-незаконченное высшее	-	-
-средне специальное	-	-
Квалификационные категории:		
-высшая	9	82%
-1 категория	2	18%
-без категории (соответствие занимаемой должности)	0	0

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф.категория	2022	2023	2024
Кол-во учителей	11	11	11
Высшая кат.	5	9	9
1 категория	6	2	2
Без категории	0	0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2022	2023	2024
От 2 до 5 лет	1	0	0
От 5 до 15 лет	4	5	5
От 15 до 20 лет	2	2	2
От 20 до 30 лет	3	3	3
Свыше 30 лет	1	1	1

Образовательная программа в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино разработана в соответствии с нормативными документами:

федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 №15785);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64100);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован в Минюсте России от 01.02.2011 №19644);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64101);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

регионального уровня:

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования.

уровня ОУ:

- Уставом и другими локальными актами МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино. Образовательная программа МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино является общей программой деятельности администрации школы, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель образовательной программы МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – обеспечение прав обучающихся на доступное качественное образование, создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение государственного образовательного стандарта.

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные программы начального общего и основного общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	основная	5,5 лет
	Начальная школа	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	4 года
	Основная	Основная образовательная	основная	5 лет

	школа	программа основного общего образования		
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	5 лет
	Средняя школа	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет учебно-воспитательный процесс, направленный на реализацию основных образовательных программ, соответствующих ступеням образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

В дошкольных группах МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая разработана с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика-синтез, 2016. Образовательная программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 года 6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной деятельности: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррекцию, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение и воспитание в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино ведётся на русском языке.

Организация 2024-2025 учебного года:

I четверть – 8 учебных недель, с 02 сентября 2024г. по 25 октября 2024г.

Осенние каникулы: 26.10.2024 г. – 04.11.2024г. (10 дней)

II четверть – 8 учебных недель, с 05 ноября 2024г. по 28 декабря 2024г.

Зимние каникулы: 29.12.2024г. – 12.01.2025г. (15 дней)

III четверть – 11 учебных недель, с 13 января 2025г. по 28 марта 2025г.

Дополнительные каникулы для 1 класса: 15.02.2025г. – 23.02.2025г.

Весенние каникулы: 29.03.2025 г. – 06.04.2025 г. (9 дней)

IV четверть – 7 учебных недель, с 07 апреля 2025г. по 26 мая 2025г.

Итого: 2-9 классы – 34 учебных недели, 1 класс – 33 учебных недели.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабиновича Мужавирова с.Алькино на

2025-2024 учебный год – локально- нормативный акт, реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения:
 - в 1-9 классах - в соответствии с ФОП;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час):

- 1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;
ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день – 5 уроков);
январь-май – 4 урока по 40 минут (1 день – 5 уроков)
- 2-9 классы – уроки по 40 минут в течение всего учебного года.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Начало учебного года 02 сентября 2024 года.

На основании статей 14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изменениями от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучение МОБУ СОШ с.Алькино им.Ф.Х.Мужавирова организовано на русском языке, а родной язык на родном башкирском языке.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Алькино МР Салаватский район РБ ».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую – по результатам тестирования, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-10 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки могут выставляться за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: контрольные работы, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году: 13.05.2025 г. по 24.05.2025 г.

Для выпускников 9 классов сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения РФ и Министерства образования РБ.

Особенности учебного плана по уровням образования.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ (1-4 классы).

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФООП НОО.

Обязательная часть учебного плана для 1 – 4 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявления родителей (законных представителей) в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (протокол № 4 родительского собрания от 21 апреля 2022 года).

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена компонентом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: музыка – 0,5 ч, изобразительное искусство – 0,5 ч. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд» ориентирован на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по предмету «Физическая культура» - 2 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 4 классе введена **предметная область: «Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме - 1 час. По желанию родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 4 от 29.03.2022 г.). Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики - воспитание у младшего подростка способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение **«Государственного башкирского языка»** организуется согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1 - 4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не исчерпывает общий объем содержания основной образовательной программы. Согласно ФОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены все элементы основной образовательной программы, в том числе план внеурочной деятельности и программа воспитательной работы. УМК, используемый для реализации учебного плана в 1 – 4 классах: УМК «Школа России»

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной

деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована

предметами: «Русский язык», «Литература», основными задачами которой являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература». Изучение данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) (протокол № 4 родительского собрания от 21 апреля 2024 года).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: «Английский язык» целью изучения которого являются:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено

3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят «Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика», основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение математики в 5-6, 9 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-8 классах – 6 часов в неделю. Изучение предмета **«Информатика»** ведется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание».

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. Предмет «История» изучается в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3 часа в неделю.

На изучение **географии** отводится в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 6 - 9 классах в объеме 1 час в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), основные задачи которого:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах. **«Естественно - научные предметы»** (учебные предметы «Биология», «Физика») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

На изучение биологии в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Изучение предмета **«Физика»** вводится с 7 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Труд(технология)» (учебный предмет «Труд (технология)» призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет «Физическая культура» и «ОБЗР») обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю (1 час +2 часа внеурочной деятельности).

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, П. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в 5-6 классах – до 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 часов.

Среднее общее образование

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

(п. 27.10 ФОП СОО).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

МОБУ СОШ им.Ф.Х. Мужавирова с. Алькино обеспечивает реализацию учебного плана двух профилей обучения: технологического (инженерного) профиля и социально - экономического профиля. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3 учебных предмета на углубленном уровне в 10 классе: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия»- 3 часа в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне в 10 «Б» классе - Социально-экономический профиль: «Алгебра и начала математического анализа»- 4 часа в неделю, «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Информатика» - 2 часа в неделю.

«Индивидуальный проект», как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя

(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

«Индивидуальный проект» должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Организация изучения иностранных языков *в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино*

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
английский язык	21	44	6

в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки	
	Начальная школа	Основная школа
английский язык	8	23

в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхья

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки	
	Начальная школа	Основная школа
английский язык	12	19

Инклюзивное образование

В МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино функционирует инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. В 2024 году в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино количество обучающихся с ОВЗ составило 11 человек, в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево - 6 человек, в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхья -

Доля обучающихся с ОВЗ в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино

Классы	2022 год	2023	2024
1-4	5	4	3
5-9	10	9	8
ИТОГО	15	13	11

Доля обучающихся с ОВЗ в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево

Классы	2022	2023	2024
1-4	2	2	1
5-9	6	4	5
ИТОГО	8	5	6

Доля обучающихся с ОВЗ в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ

д.Яхья

Классы	2022	2023	2024
1-4	2 (10 %)	0	0
5-9	8 (30 %)	6(14%)	4(13%)
ИТОГО	10 (22%)	6(14%)	4(13%)

Учебный фонд

Библиотека МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	452	533	10603
из него: учебники	312	393	5569
учебные пособия	140	140	631

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 105

Число посещений: 872

ООШ с.Ишимбаево:

	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	181	0	2384
из него: учебники	171	0	958
учебные пособия	10	0	160

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 34

Число посещений: 340

ООШ д.Яхья:

	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	93	0	3080
из него: учебники	93	0	1438
учебные пособия	0	0	128

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 56

Число посещений: 963

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей в **МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино**, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические и педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, анализ.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Предметные недели.

В прошедшем учебном году функционировали 3 методических объединения: общественно-гуманитарного (Мурзаханова А.М.), естественно-математического (руководитель Гарипов М.А.) и естественнонаучных циклов (руководитель Камалетдинова Р.И.).

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла – 6 человек. Из них учителей

- русского языка – 2
- английского языка – 1
- истории и обществознания -1
- начальных классов – 1

Методическое объединение учителей естественного цикла – 6 человек. Из них учителей

- математики и физики – 1 человек
- биологии, географии и химии – 2 человек
- начальных классов – 2 человек.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях общественно–гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя математики и физики (Гарипов М.А.), неделя русского языка (Камалетдинова Р.И.), неделя начальных классов (Ишмухаметова Л.М., Шамсутдинова Ю.Г., Ямалетдинова Г.Д.). В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. Учителя МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино проходят аттестацию в соответствии с графиком.

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний (Ганиева Ф.С., Ганиева Р.Р.), Новогодний бал-маскарад (Гарипов М.А., Шамсутдинова Д.Д.), День защитника Отечества и 8 марта (Ямалетдинова Г.Д., Гарипов М.А., Ганиева Р.Р., Мурзаханова А.М.).

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах. В прошедшем учебном году 8 учеников принял участие в районной олимпиаде. Заняли призовые места.

Работа ШМО филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево.

В прошедшем учебном году функционировали 2 методических объединения: общественно-гуманитарного (руководитель Газакова З.Р.) и естественно-математического (руководитель Газакова Г.М.) циклов.

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла – 4 человек. Из них учителей

- башкирского языка
- русского языка – 1
- английского языка – 1
- истории и обществознания -1- начальных классов – 1

Методическое объединение учителей естественного цикла – 4 человека.

Из них учителей

- математики и физики – 1 человек
- биологии, географии и химии – 2 человека,
- начальных классов – 1 человек.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях общественно–гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя экологии и химии (Мухаметдиновой Л.Ю), неделя математики и физики (Газакова Г.М.), В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением педагогического образования. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, также Газакова А.С прошла курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные подходы к преподаванию предметов История и Обществознание в свете требований обновленных ФГОС ООО и ГОС СОО»;

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. В 2024 году аттестацию на высшую категорию прошли 4 учителя (Газакова А.С., Газакова Г.М., Газакова З.Р., Нурыева С.Р).

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний (Нурыева С.Р.), Новогодний бал-маскарад (Газакова З.Р., Давлетшина А.Ф.), День защитника Отечества, (Мухаметдинова Л.Ю); День национального костюма и тд.

В школе ведется исследовательская работа. Обучающиеся ООШ с. Ишимбаево занимают призовые места в конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах.

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах.

Работа ШМО филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхья.

В прошедшем учебном году функционировали 4 методических объединения: гуманитарного (руководитель Фаткуллина А.А.), естественно-математического (руководитель Абдуллина Р.У.), начальных классов (руководитель Шакирова Л.В.), классных руководителей (руководитель Зарипова Л.М..) циклов.

Методическое объединение гуманитарного цикла – 3 человек:

- башкирского языка – 1,
- русского языка – 1,

- английского языка – 1.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 6 человек:

- учитель математики – 1,

- учитель биологии и химии – 1,

- учитель географии – 1,

- учитель физики, истории, обществознания – 1,

- учитель физической культуры – 1,

- учитель технологии – 1.

Методическое объединение учителей начальных классов – 3 человек:

- учитель начальных классов – 2,

- воспитатель дошкольной группы - 1.

Методическое объединение классных руководителей – 6 человек:

- классные руководители – 5,

- воспитатель интерната - 1.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;

- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;

- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя экологии и химии (Абдуллина Г.А.), неделя математики и физики (Абдуллина Р.У., Сиражева А.Р.). В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением педагогического образования. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, прошли курсы по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»; «Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО», курсы повышения квалификации по теме «Школа современного учителя».

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. В 2024 году подтвердили квалификацию на высшую категорию 2 учителя.

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний, Новогодний бал-маскарад, День защитника Отечества, День национального костюма и т.д.

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах.

Участие обучающихся МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебный год		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025

1	Шамсутдинова Д.Д.	Башкирский язык	1 место	2 место	3 место
2	Шамсутдинова Ю.Г.	Окр.Мир		2 место	
3	Ишмухаметова Л.М.	Русский язык			1 место
4	Ямалетдинова Г.Д.	полиолимпиада			призер

**Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2024-2025 уч.год в МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино**

Классы	Количество обучающихся (без обучающихся на дому)	Количество учащихся, закончивших только на <u>5</u> (отличники) (количество и %)	Количество учащихся, закончивших на <u>4 и 5</u> (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %	Качество обучения%
					Инд. подх.	7 вид	8 вид		
2-4	20	1 (5%)	4 (20%)	-	-	3	-	100%	41%
5-9	44	1 (2%)	20 (45%)	-	-	8	-	100%	47%
10	6	0	5 (83%)	-	-	-	-	100%	
Итого	71	2 (3%)	29 (41%)	-	-	1	1	100%	42 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	31%	100%	46,6%	100%	42 %

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2024-2025уч.год в ООШ с.Ишимбаево.

Классы	Количество обучающихся	Количество учащихся, закончивших только на <u>5</u> (отличники) (количество и %)	Количество учащихся, закончивших на <u>4 и 5</u> (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %	Качество обучения%
					Инд. подх.	7 вид	8 вид		
2-4	11	-	2 (18%)	-	-	1	-	100%	22%
5-9	23	-	5 (21%)	-	-	4	-	100%	37%
Итого	34	-	7 (25%)	-	-	5	-	100%	26%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	31%	100%	36%	100%	26%

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2024-2025 уч.год в ООШ д.Яхья

Классы	Количество обучающихся	Количество учащихся, закончивших только на <u>5</u> (отличники)	Количество учащихся, закончивших на <u>4 и 5</u> (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %
					Инд. подх.	7 вид	8 вид	

		(количество и %)	и %)		.	д		
3-4	6	0	2 (33,3%)	-	-	1	-	100%
5-9	20	0	6(30%)	-	-	2	-	100%
Итого	26	0	8(30,8%)	-	-	3	-	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	37%	100%	38,71%	100%	30,8%

Количество выпускников 9 классов

Наименование ОО	Общее количество 9-классников	из них		из них		Из общего количества число получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Из общего количества число получивших аттестат об основном общем образовании после 1 сентября
		ВТГ	СО	получили аттестат	не получили аттестат		
МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино	15	12	3	15	0	1	1
Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ д.Яхъя	4	4	0	4	0		
Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ с.Ишимбаево	6	4	2	5	1		

Информация о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

Наименование ОО	Количество, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного этапа ГИА-9	из них				Количество, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам дополнительного этапа ГИА-9
		не сдали 1 предмет	не сдали 2 предмета	не сдали 3 предмета	не сдали 4 предмета	
МОБУ СОШ с.Алькино	1 (6,7%)	1				
филиал ООШ с.Ишимбаево	1 (16,7%)			1		1

Выпускники 9 классов, попавшие в Зону риска ОГЭ в 2024 году

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	После пересдачи	Зона риска №1
Математика	Сулейманов	Ринат	Данилович	4	
География	Багаутд	Ф	Васил	4	

	инов	идан	ович		
--	------	------	------	--	--

Сравнение результатов обучения в образовательной организации с результатами экзаменов

Учебный предмет	Русский язык		Математика		Обществознание		История		Химия		Физика		Биология		Информатика		География		Иностранный язык		Литература		Родной язык		Родная литература	
ФИО	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз
Багаутдинов в Фидан Васильевич	3	3	3	4	3		3		3		4		4		4	3	3	4	4		4		4		4	
Сулейманов в Ринат Данилович	3		3	4	3		4		4		3		4		4		3		3		3		4		4	

МОБУ СОШ им.Ф.Х.МУЖАВИРОВА С.АЛЬКИНО

Результаты ОГЭ по итогам основного этапа

Предмет	Всего участников	Средняя оценка		Средний первичный балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	»	»	»	»
Русский язык	10	3,3	3,3	19	20	100%	90%	32%	30%	0	3	7	0
Математика	12	3,4	3,6	12	14	88%		51%		0	7	4	1
Обществознание	3	3,3	3,3	22	22	93%	100%	36%	33%	0	1	2	0
Родной язык	5	3,9	4,0	-	-	100%	100%	75%	75%	1	3	1	0
Информатика	7	3,5	3,0	9	8	96%	100%	44%	0%	0	0	7	0
География	5	3,5	4,0	17	21	90%	100%	52%	60%	2	1	2	0

*Р – район, Ш - школа

Сопоставление средних первичных баллов ОГЭ

Предмет	За 2019 год	За 2021 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год	Динамика
Русский язык	26	20	22	17,5	20	+2,5
Математика	18	15	12	7,5	14	+6,5
Обществознание	-	-	18	19	22	+3
Химия	24	-	16	-	-	-
Информатика	-	-	18	6	8	+2
География	-	-	6	23	21	-2
Биология	-	-	-	17	-	-
ИТОГО	23,4	-	15,3	15,0	17,0	+2

Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ д.Яхья

Результаты ОГЭ по итогам основного этапа

Предмет	сего участников	Средняя оценка		Средний первичный балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш				

Русский язык	2	3,3	3,0	19	16	100%	100%	32%	0%				
Математика	2	3,4	4,0	12	15	88%	00%	51%	00%				
Информатика	2	3,5	3,0	9	8	96%	00%	44%					
Биология	2	3,7	3,5	27	26	99%	00%	56%	0%				

Сопоставление средних первичных баллов ОГЭ

Предмет	За 2019 год	За 2021 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год	Динамика
Русский язык	27	26	22	22	16	-6
Математика	13	15	9	13	15	+2
Обществознание	25	-	19	22	-	-
Информатика	17	-	8	10	8	-2
Биология				32	26	-6
ИТОГО	21,0	-	14,5	19,8	16,3	-3,5

Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ С.Ишимбаево

Результаты ОГЭ по итогам основного этапа

Предметы	Всего участников	Средняя оценка		Средний первичный балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		5»	4»	3»	2»
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш				
Русский язык	4	3,3	3,5	19	15	100%	75%	32%	0%				
Математика	4	3,4	3,0	12	11	88%	100%	51%	0%				
Информатика	3	3,5	2,7	9	6	96%	66%	44%	0%				
Биология	1	3,7	3,0	27	23	99%	100%	56%	0%				
География	2	3,5	2,5	17	11	90%	50%	52%	0%				

Сопоставление средних первичных баллов ОГЭ

Предмет	За 2019 год	За 2021 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год	Динамика
Русский язык	-	20	-	15,5	15	-0,5
Математика	-	8	-	8	11	+3
Биология	-	-	-	21	23	+2
Информатика	-	-	-	5,5	6	+1,5
География	-	-	-	15	11	-4
ИТОГО	-	14	-	13	13,2	+0,2

9 КЛАССЫ

ИТОГИ ГВЭ-9 В 2024 ГОДУ

Школа	Всего участников	Средняя оценка	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	«5» (%)		«4» (%)		«3» (%)		«2» (%)	
					2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Русский язык												
СОШ с.Алькино	2	3,5	100%	50%	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	4 (100%)	0	0
Филиал ООШ с.Ишимбаев о	1	4,0	100%	100%	0	0	1 (100%)	0	0	3 (100%)	0	0
Математика												
СОШ с.Алькино	3	4,7	100%	100%	2 (66%)	0	1 (33%)	0	0	3 (75%)	0	1 (25%)

Филиал ООШ с.Ишимбаев о	1	3,0	100%	50%	0	1 (33%)	0	0	1 (100%)	2 (67%)	0	0
----------------------------------	---	-----	------	-----	---	------------	---	---	-------------	------------	---	---

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
МОБУ СОШ с.Алькино					
Количество выпускников 9 классов	11	10	6	13	15
Продолжают обучение в 10 классе в данной школе	0	3 (30%)	-	1 (7,7%)	5 (33,3%)
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	9 (82%)	7 (70%)	3 (50%)	9 (69,2%)	10 (66,7%)
Другое	2 (18%)		3 (50%)	3 (23,1%)	
Филиал МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ С.Ишимбаево					
Количество выпускников 9 классов	5	4	-	7	6
Продолжают обучение в 10 классе в данной школе	-	-	-		0
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	5 (100%)	4 (100%)	-	5 (71,4%)	5 (83,3%)
Другое	-	-	-	2 (28,6%)	1 (16,7%)
Филиал МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ д.Яхья					
Количество выпускников 9 классов	3	6	8	10	4
Продолжают обучение в 10 классе в данной школе	2 (67%)	1 (17%)		-	
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	1 (33%)	5 (83%)	7 (88%)	10 (100%)	3 (75%)
Другое			1 (12%)	-	1 (25%)

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-2024 И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

1) Провести анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ (в том числе содержательный) по общеобразовательной школе, рассмотреть на педагогическом совете и принять решение по повышению качества преподаваемых предметов.

2) Организовать работу по увеличению качества среднего балла, увеличению количества обучающихся, сдавших ЕГЭ на высокие баллы (80 и более); увеличению количества обучающихся, выбравших для сдачи экзаменов учебные предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика».

3) Взять на контроль проведению качественных индивидуальных консультаций с обучающимися группы риска, потенциальными высокобалльниками.

4) Взять под контроль подготовку обучающегося филиала МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ С.Ишимбаево, не получившего аттестат об основном общем образовании и находящегося на семейном обучении.

5) Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися 9 классов о процедуре проведения ГИА-9, о Зонах риска ОГЭ, о последствиях при нарушении порядка проведения ГИА-9.

6) На основании сравнения результатов обучения в ОО с результатами экзаменов проанализировать выставление отметок учителем информатики и при необходимости провести разъяснительную работу об объективности выставления текущих и промежуточных оценок.

7) Предусмотреть дополнительные индивидуальные консультации по математике.

8) Обеспечить обязательное участие в проекте Сдам ОГЭ всех обучающихся 9 классов.

9) Улучшить качественную успеваемость сдачи экзаменов по всем предметам; по родному языку сохранить успеваемость.

10) Обеспечить формирование 10 класса.

11) Диагностировать эффективность мероприятий по подготовки в ГИА и корректировать планы работы учителей-предметников. Организовать повышение качества преподавания учебных предметов путем взаимодействия с отделом образования, передовыми школами района. Обеспечить обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы.

12) Организовать наставничество над молодыми и вновь пришедшими учителями. Предусмотреть возможность участия на конкурсах профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году 17 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся получил свидетельство об образовании.

Выводы:

Задачи методической работы, поставленные на 2023/2024 учебный год, в основном были выполнены.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план в целом выполняется.

Отмечается незначительное уменьшение количества учащихся, занявших призовые места на районных предметных олимпиадах.

Наблюдается понижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации ведется на должном уровне.

Многие учителя стараются применять на уроках инновационные технологии и их элементы.

Ведется работа с одаренными обучающимися: обучающиеся школы занимают призовые места на районных и республиканских конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах неактивно;
- недостаточный уровень взаимопосещаемости уроков учителями;
- не ведется экспериментальная и исследовательская деятельность учителей;
- недостаточно проведено внеклассных мероприятий по предметам;
- завышенные оценки в начальных классах.

Рекомендации на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу по взаимопосещаемости уроков учителями школы.
3. Продолжать целенаправленную работу учителей с одаренными учащимися через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность, консультации и т.д.
4. Работать над повышением качества знаний учащихся.
5. Улучшить работу с отстающими учениками.
6. Применять инновационные технологии на всех предметах.
7. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах для учителей, смотрах и т.д.
8. Строгое оценивание знаний по критериям.

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ весной в 2024 году в МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино.**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	11	5	9	10	3
Математика	11	5	10	9	5
Окружающий мир	11				
Биология		4		10	
История		3			
Обществознание			8	9	
География			8		5
Химия					5

Вывод: в работе приняли участие 38 (48 %) ученика из 78. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамсутдинова Ю.Г.	3	6	2	0	81	2	7	2	0	81

Вывод: По русскому языку ученики 4 класса подтвердили свои оценки 100%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамсутдинова Ю.Г.	6	4	1	0	90%	0	7	4	0	63%

Вывод: 27% обучающихся понизили отметки по журналу.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамсутдинова Ю.Г.	4	6	1	0	90%	4	6	1	0	90%

Вывод: все обучающиеся 100% подтвердили свои оценки по журналу.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--------------------	--------------------	-----------	--------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Камалетдинова Р.И.	0	3	2	0	60%	0	1	3	1	20%

Вывод: два ученика понизили свои оценки с 4 на 3.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гарипов М.А.	0	3	2	0	60%	0	3	1	1	60%

Вывод: по математике обучающиеся подтвердили свои оценки.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Низамов Р.Г.	2	1	0	0	100%	0	2	1	0	66%

Вывод: 2 обучающихся понизили отметки по журналу с 5 на 4, один ребенок понизил с 4 на 3.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Камалетдинова Р.И.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: по биологии все обучающиеся подтвердили свои оценки по журналу.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Имамова Г.Х.	1	6	2	0	77%	0	3	4	2	33%

Вывод: один ребенок понизил оценку с 5 на 4, трое обуч-ся понизили оценку с 4 на 3, и 2 учеников понизили оценки по журналу с 3 на 2. Наблюдается завышение оценок в журнале.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гарипов М.А.	0	4	6	0	40%	0	4	4	2	40%

Вывод: по математике двое обучающихся понизили свои оценки по журналу с 3ки на 2ку.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Низамов Р.Г.	3	4	1	0	87%	0	3	3	2	37%

Вывод: трое обуч-ся 6 класса понизили отметки по журналу с 5ки на 4ку, двое обуч-ся понизили с 3ки на 2ку. Наблюдается завышение оценок в журнале.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	--------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Мурзаханова А.М.	0	5	3	0	62%	0	1	6	1	12%

Вывод: четыре обуч-ся понизили отметки по журналу с 4ки на 3ку, один ученик понизил с 3ки на 2ку. Наблюдается завышение оценок в журнале.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Камалетдинова Р.И.	4	2	4	0	60%	0	5	3	2	50%

Вывод: 4 обучающихся понизили оценки по журналу с 5ки на 4ку, 2 обуч-ся понизили с 3ки на 2ку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гарипов М.А.	0	5	4	0	55%	0	2	5	2	22%

Вывод: трое обуч-ся понизили отметки по журналу с 4ки на 3ку, двое обуч-ся понизили отметки с 3ки на 2ку.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Низамов Р.Г.	4	5	0	0	100%	0	5	4	0	55%

Вывод: 4 обуч-ся понизили отметки по журналу с 5ки на 4ку, 4 обуч-ся понизили отметки с 4ки на 3ку.

Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Камалетдинова Р.И.	0	5	5	0	50%	1	7	2	0	80%

Вывод: один обуч-ся повысил отметку по журналу с 4ки на 5ку, двое обуч-ся повысили оценки с 3ки на 4ку.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Имамова Г.Х.	1	2	0	0	100%	0	1	1	1	33%

Вывод: один обуч-ся понизил оценку по журналу с 5ки на 4ку, один обуч-ся понизил с 4ки на 3ку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	--------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Гарипов М.А.	1	3	1	0	80%	0	4	0	1	80%

Вывод: один обуч-ся понизил отметку по журналу с 5ки на 4, остальные подтвердили свои оценки.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гимаева Э.И.	1	4	0	0	100%	0	2	3	0	40%

Вывод: один обуч-ся понизил отметку по журналу с 5ки на 4ку, три обуч-ся понизили отметку с 4ки на 3ку.

География (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мурзаханова А.М.	1	4	0	0	100%	0	2	3	0	40%

Вывод: один обуч-ся понизил отметку по журналу с 5ки на 4ку, три обуч-ся понизили с 4ки на 3ку.

Анализ результатов ВПР – 2024 по филиалу МОБУ СОШ им. Ф.Х.Мужавирова с. Алькино – ООШ д. Яхъя

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	6	2	5	6
Математика	6	2	5	6
Окружающий мир	6	-	-	-
Биология	-	2	-	-
История	-	2	-	6
Обществознание	-	-	5	-
География	-	-	5	-
Химия	-	-		6
Физика	-	-		-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	—
Количество обучающихся на момент проведения (без ОВЗ)	6	2	5	6
Примерный % участия в ВПР	100	100	100	100

Вывод: в работе приняли участие 100 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Все запланированные работы прошли по расписанию. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

4 класс

Предмет	Кол-во обуч--ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во не соответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	6	6	0	4	2	0	100	66,6	2	4	-
Математика	6	6	4	2	0	0	100	100	6	-	1
Окружающий мир	6	6	4	2	0	0	100	100	6	-	-

ИТОГ по 4 классам

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогом начальных классов предметных достижений обучающихся.

5 класс

	Предмет	Кол-во обуч--ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во не соответствий четвертной оценки и оценки за ВПР(чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
5	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50	2	-	-
% принявших участие		100	100									

	Предмет	Кол-во обуч--ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во не соответствий четвертной оценки и оценки за ВПР(чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
5	Математика	2	2	0	2	0	0	100	100	1	-	1
5	Биология	2	2	0	1	1	0	100	50	2	-	-
5	История	2	2	0	1	1	0	100	50	1	1	-
% принявших участие		100	100									

6 класс

	Предмет	Кол-во обуч	Факт	Выполнили работу				ОУ	КУ(%)	Кол-во не соответствий четвертной оценки и оценки за ВПР(чел.):		
--	---------	-------------	------	------------------	--	--	--	----	-------	---	--	--

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что примерно 68% обучающихся подтвердили свои отметки.

**Анализ результатов ВПР – 2024 по филиалу МОБУ СОШ им.
Ф.Х.Мужавирова с. Алькино – ООШ с.Ишимбаево**

- в 4 классе:

№	Предмет	Отметка по 5- бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых . отметка ниже четвертной отметки
		2	3	4	5				
1	Математика	-	3	2	-	5	5	-	-
2	Русский язык	-	3	2	-	5	5	-	-
3	Окружающий мир	-	3	2	-	5	5	-	-

- в 5 классе:

№	Предмет	Отметка по 5- бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых . отметка ниже четвертной отметки
		2	3	4	5				
1	Математика	-	2	1	1	4	2	-	2
2	Русский язык	-	2	-	1	3	2	1	0
3	Биология	-	1	3	0	4	3	0	1
4	История	-	1	1	0	2	2	0	0

- в 6 классе:

№	Предмет	Отметка по 5- бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в РПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых . отметка ниже четвертной отметки
		2	3	4	5				
1	Русский язык	-	3	-	0	3	3	-	-
2	Математика	-	3	-	0	3	3	-	-
	География					2	1	-	1
	общество					3	3	-	-

- в 7 классе:

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в РПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых отметка ниже четвертной отметки
	2	3	4	5				
Русский язык	-	1	2	-	3	-	-	3
Математика	-	2	2	-	4	2	-	2
история		1	2	-	3	-		3
Биология		1	2	1	4	1		3

- в 8 классе

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в РПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых отметка ниже четвертной отметки
	2	3	4	5				
Русский язык	-	3	-	-	4	3	-	1
Математика	-	4	-	-	4	3	-	1
Общество	-	3	1	-	4	4	-	-
Физика	-	3	-	-	3	2	-	1

Общие выводы по результатам ВПР-2024.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики,

географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Аналитический отчет по воспитательной работе за 2024 год в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, литературы, на подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные мероприятия, дела. Проведение еженедельных Церемоний поднятия государственных флагов и исполнения государственных гимнов. Проведение еженедельных Уроков мужества, Разговоров о важном, Участие в акциях «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка Победы», «Письмо солдату», «Свеча Памяти», возложение цветов к мемориальным комплексам и памятным местам, к мемориалу воинов-интернационалистов, участникам локальных войн, изготовление блиндажных свечей, концерт в рамках поддержки СВО и в преддверии Дня Защитника Отечества, открыли стенд, посвященные Героям и участникам специальной военной операции. Ежеквартально организуем встречи с участниками специальной военной операции, часто организуем гуманитарную помощь. Участие в творческих и индивидуальных конкурсах патриотической направленности и общешкольных мероприятиях «Зарница», «Смотр песни и строя». Тематические беседы, классные часы о войне, военных профессиях, детях войны, о боевых действиях, о городах –героях, о подвигах героев войны. Экскурсии

в музеи :Школьный музей «Боевой Славы», музей в ДМК с. Малояз ,музей РОВД.В развитие системы патриотического воспитания вносит школьный музей. Работа музея в 2024 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея. Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Обучающиеся изучают историю , материалы музея. Выступают в роли экскурсовода. Участвовали в районном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».Пять работ были отправлены на республиканский уровень. Проведены уроки мужества с приглашением участником специальной военной операции. «Диалоги с героями», «Разговоры о важном» с включением указанной темы в программу уроков с приглашением представителей ветеранских организаций. В рамках внеклассных мероприятий были организованы: классные часы в рамках военно-патриотической работы; участие во всероссийских, республиканских , муниципальных и школьных акциях, конкурсах , посвященных памятным событиям истории Отечества ; Прошли Уроки мужества, посвященные 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, и международному дню памяти жертв Холокоста. Наши ребята активные участники в районном конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы». Каждый год проходит торжественное посвящение в «Орлята России » ,военно-патриотическое движение «Юнармия».

В МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино 22 февраля 2024 года Ко Дню защитника Отечества, в нашей школе прошло торжественное посвящение в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Вступая в ряды Юнармии , перед лицом своих товарищей торжественно дали клятву Юнармейца. Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школах России. Первая «Парта Героя» «был открыт 22.02.2023 года .Открыли в память выпускнику Азату Музафарову , погибшем во время специальной военной операции. Вторую и третью «Парту Героя» открыли в 10 ноября 2024 года. Открыли нашим выпускникам Мухамедьянову Анису Максуровичу и Шакирову Ильназу Ильшатовичу , погибшим во время специальной военной операции. Право сидеть за такой партией получают обучающиеся , имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы. В музее МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино открыли альбом участникам СВО.

Все наши проведенные мероприятия по патриотическому воспитанию отражаются на стенде школы «Патриотическое воспитание».

В течение года проходит профилактические акции «Внимание , дети!», работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма .В школе функционирует отряд ЮИД, членами которого являются обучающиеся 5- го класса. В начале учебного года составлен план работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год. Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. В течение учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов и мультфильмов, посвященных правилам дорожного движения, изготовление памяток для обучающихся и родителей. Каждый год отряд ЮИД участвует в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».

С начала 2023-2024 года в школе проводились профилактические и воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений , индивидуальные занятия с подростками, состоящими на профилактических учетах. Госавтоинспекция Салаватского района на постоянной основе проводят беседы по ПДД со взрослыми и детьми! Для обучающихся МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино инспектором по пропаганде БДД лейтенантом полиции Максютовой Э.Р. была проведена профилактическая беседа о недопустимости совершения административных правонарушений, доведена статистика по детскому дорожному транспортному

травматизму за 2021-2023 года, представлен к просмотру видеоматериал о различных случаях ДТП. А также было выступление инспектора ОДН Альбины Ураловны на общешкольной линейке и на родительском собрании на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и «Профилактика правонарушений среди подростков». Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

На учёте ВШК из числа учащихся МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино в 2022-2023 и в 2023-2024 учебном году состоит 3 несовершеннолетних, из них на учёте в ПДН – 0, на учёте КДН – 0, на ВШУ («группа риска») – 3. В конце 2024 года на ВШК -5. Все дети состоящие в учете были привлечены в летние лагеря центр дневного пребывания и лагерь труда и отдыха.

В МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино за 2024 учебный год педагогом - психологом проведены следующие работы;

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся было проведено социально-психологическое тестирование. Тестирование СПТ прошли обучающиеся школы достигшие 13 лет, начиная с 7-го класса. Педагогом –психологом в начале учебного года проводится анкетирование по выявлению буллинга в школе.

В 2024 г. была проведена «Неделя психологии», где обучающиеся с 1-9 классы с большим желанием участвовали во всех тренингах, играх и конкурсах.

21 января 2024 года была организована встреча с инспектором отдела ГИБДД Миляушой Альбертовной. Ребята с большим интересом слушали и узнали много интересного о своих правах и обязанностях.

В 29 января 2024 года состоялась встреча с врачом наркологом Самигуллиной Эмилей Раисовной. Она рассказала о вреде алкоголизма, наркомании и токсикомании.

В 26 марта 2024 года прошло районное родительское собрание в формате ВКС на тему «Профилактика терроризма и экстремизма». Перед родителями выступили начальник МКУ РОО Каримова А. Р. и начальник отделения ОУУП и ПДН Садыков Р.Ю. Родители обучающихся 7-9 классов с большим интересом слушали данную информацию.

В апреле месяце в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино, ООШ д.Яхья и ООШ с.Ишимбаево была проведена Неделя психологии на тему «Буллингу-нет».

В течение недели в школах ребята с помощью игр и тренингов узнали как противостоять буллингу. В мае месяце проводилось общешкольное собрание по профилактике буллинга в семье, в школе. Психолог Мурзаханова А.М. провела с обучающимися 7 - 11 классов социально-психологический мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

В течение учебного года педагогом –психологом проводились консультативные, коррекционные, профориентационные работы.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме. Профминимум реализуется по четвергам на занятиях в 6-10 классах «Россия – мои горизонты» на основе программы «Билет в будущее». В рамках профориентационной работы обучающиеся МОБУ СОШ имени Ф.Х.Мужавирова с.Алькино и филиала ООШ д.Яхья посетили Аркауловское линейное производственное управление магистральных газопроводов. Специалисты познакомили ребят с деятельностью АЛПУ, с правилами техники безопасности, отвечали на интересующие детей вопросы. Проект «Билет в будущее» – это прекрасная возможность узнать огромный мир профессий. 25 октября 7-8

класс посетили ВДНХ-ЭКСПО в г.Уфа .такие поездки очень важны для учащихся,они способствуют правильному выбору их профессий.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

Основными задачами в 2024 году при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

- создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;
- совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
- повысить эффективность контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

В течение 2023-2024 учебного года в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино осуществлялась система административного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий; имеется паспорт безопасности. Разработаны

планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. Разработаны должностные инструкции. Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась ежедневная систематическая проверка на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории школ. В учебное время дежурство по школе осуществляется дежурными учителями по графику. В ночное время – сторожем. На территорию запрещен въезд транспорта. Дежурный учитель и вахтер ежедневно осуществляет систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших в школу гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей вахтером ежедневно. С педагогическим коллективом и обучающимися провели инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма. В 5-9 классах проведены классные часы ко Дню солидарности борьбы с терроризмом: «Терроризм- главная угроза человечества». Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-9 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Педагог-психолог провела беседу с подростками на тему: «Мы в ответе за свои слова и поступки». В течение всего учебного года проводились занятия и беседы со школьниками по ОБЖ с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности с использованием наглядного демонстрационного материала, просмотров различных видеороликов. В 1 марта 2024г .были проведены Всероссийские уроки по ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности. В январе 2024 года среди учащихся 6 –9 классов прошли уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный».

В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и формирования у учащихся здорового образа жизни, в школе с 13.02.2024 г по 17.02.2024 г. Классными руководителями, учителем физической культуры и ОБЖ проведены мероприятия по профилактики правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом: «Мы за ЗОЖ!».

В школе были обновлены информационные стенды о терроризме, экстремизме и ЧС. Основная задача этих стендов – информировать учащихся и педагогов о том, что им нужно делать и куда обратиться в случае угрозы террористического акта. Ведь каждый человек должен знать, как ему действовать. В школьном коридоре подготовлены стенды «Антитеррор!» и «Светофор» и были проведены беседы.

В августе работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность

образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел :рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости , дисциплины :организация дежурства по школе и классам.

В нашей школе школьный театр работает в течение всего учебного года. Возраст участников от 7 до 16 лет. В группе 15 учащихся. Руководитель –Загидуллина Ильвира Кашбулатовна. Ко дню Рами Гарипова был организован литературно-музыкальная композиция отрывки из Дневника поэта ,каждый класс подготовил яркие выступления. Все ребята вошли в роль Рами Гарипова.

Одаренные дети

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей школы. В этом году Хакимова Милена и Исмаилова Диана стали стипендиатами Главы района. Шамситдинов Ильгам и Исмаилова Диана были участниками «Парада звезд» .

Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности международного, всероссийского, муниципального уровней.

В состав методического объединения классных руководителей в 2023- 2024 учебном году входило 8 преподавателей. Из них 3 –начальная школа (1-4 классы) и 5– среднее и старшее звено (5-9 классы).Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Еженедельно по понедельникам на первом уроке проводят внеурочные занятия "Разговоры о важном" с классным руководителем. С 6-9 класс по четвергам проходит «Россия –мои горизонты».

В МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино должность советника директора по воспитанию ввели с 1 сентября 2022 года . Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию ,и сообщества « Движение Первых».Очень много полезных и интересных мероприятий проводились с января месяца по декабрь 2024 года. Были проведены мероприятий по разным направлениям , историческим событиям и юбилейным датам известных людей .

4 ноября приняли участие в историческом проекте плакатов « Народы России – сквозь года» .15 ноября организовали встречу по проекту «Встреча с интересными людьми «с учителем информатики и руководителем туристического коворкинга IDRIS TRAVEL Исмаиловым И. Р. 16 ноября провели встречу со специалистами местного отделения « Движения Первых» .Встреча прошла с пользой , потому что очень много обучающихся зарегистрировались в разные проекты «Движение Первых» .В декабре месяце участвовали в российской акции «Внуки по переписке». Обучающиеся своими руками оформили и подписали новогодние открытки одиноким бабушкам и дедушкам , живущих в пансионатах Волгоградской области .В 16 февраля ко дню российской науки провели встречу с учителем математики высшей категории ,соискателя на кандидата педагогических наук Гариповым Марселем Айратовичем.

Организация взаимодействия с родительской общественностью.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в

воспитательной системе школы важное место. В школе ежегодно проводятся: родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения.

Мероприятия, проведенные в рамках Года семьи

- Участие в спортивном празднике «Мама, папа и я -Спортивная семья»
- Семейные традиции в рамках фестиваля Народов мира.
- Концерт ко Дню Матери «Телом твоих рук согреты».

В последнюю пятницу каждого месяца проходит Единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!". Родители посещали столовую и познакомились с организацией горячего питания обучающихся. Они дали оценку качеству горячего школьного питания, ознакомились с документацией, подтверждающей качество и безопасность еды.

Участие в мероприятиях, в республиканских , в зональных , во всероссийских конкурсах

№	Конкурс	Руководитель	Уровень	Ф.И.О. обучающиеся
1	Муниципальный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук	Гарипов М.А.	призер	Шамсутдинов Ильгам
		Гарипов М.А.	призер	Гайнанова Айлина
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по башкирскому языку и литературы	Шамсутдинова Д.Д.	призер	Шамсутдинов Динислам
			призер	Исмагилова Диана
3	Диплом районный конкурс детского творчества «Кояш нурзары «	Ганиева Р.Р.	диплом	Шамсутдинов Э.
		Шамсутдинова Ю.Г.	диплом	Каримова Линария
		Шамсутдинова Ю.Г.	Диплом 2 ст.	ансамбль»Назлыгул ь»
4	Районный конкурс чтецов ,стихотворений Салавата Юлаева	Шамсутдинова Ю.Г.	2 место	Шагивалиева Назгуль
		Шамсутдинова Д.Д.	2 место	Шамсутдинов Д.
		Шамсутдинова Ю.Г.	победите ль	Шамсутдинов Инсаф
5	Диплом за конкурс молодых исполнителей патриотической песни « Мой дом - Россия»!	Ганиева Ф.С. Шамсутдинова Ю.Г.	диплом	Сагадиев Айгиз Шагивалиева Н. Каримова Л.
		Шамсутдинова Д.Д.	диплом	Шамсутдинов Д.
		Ганиева Ф.С.	диплом	Яглямунова Эвелина
		Ганиева Ф.С.	диплом	Хакимова Милена
6	Районный конкурс молодых исполнителей патриотической песни “во славу Великой	Ганиева Ф.С.	диплом	Сагадиев Айгиз
		Ганиева Ф.С.	диплом	Яглямунова Эвелина

	Победы”			
7	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся “Отечество”	Ганиева Ф.С.	призер	Багаутдинов Линар
		Исмагилова Ф.Ф.	призер	Хакимова Милена
		Мурзаханова А.М.	призер	Губайдуллина Арина
		Загидуллина И.К.	призер	Яглямунова Эвелина
		Ганиева Р.Р.	призер	Шамсутдинов Ильгам
8	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества “Традиции и ремесла родного края”	Исмагилова Ф.Ф.	2 место	Губайдуллина Сабина
9	Зональное соревнование по национальное борьбе “Көрәш”	Шамсутдинов В.В.	победите ль	Галимьянов Альберт
			призер	Шамсутдинов Ислам
10	Открытый межрегиональный турнир по национальной борьбе “Көрәш” среди обучающихся РБ посвященном году семьи .79 –летию Дня Победы и участникам СВО	Шамсутдинов В.В.	призер	Багаутдинов Фидан
11	Муниципальный этап Республиканского чемпионата по скоростному сбору “Спилс-карт РФ и РБ”	Мурзаханова А.М.	Благодар ствписьмо	Багаутдинов Линар Азнагулова Элина Яглямунова Эвелина
12	Республиканский конкурс “Хазина”	Шамсутдинова Ю.Г.	диплом	Шамсутдинов Инсаф
13	“Аманат” журналында “Ижад комары”	Шамсутдинова Ю.Г.	Мактау билдәһе	Шамсутдинов Инсаф
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков “Я рисую ПДД”	Ишмухаметова Л.М.	победите ль	Гиниятуллин Баязит
15	Республиканский открытый литературный конкурс “Я читающий”	Загидуллина И.К.	сертифик ат	Закирова Рузанна
16	Открытый фестивал- конкурс “Уфимские жемчужины”	Загидуллина И.К.	диплом	8 класс
17	Региональный конкурс чтецов “Вечно в памяти народной “ посвященного 270-летию со дня рождения	Загидуллина И.К.	сертифик ат	Закирова Рузанна

	Салавата Юлаева			
1 8	Муниципальный этап межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов РБ “Һаумы, һаумы, әкиәт!”	Ямалетдинова г.Д.	победитель	Галимов Хаким
		Ишмухаметова Л.М.	призер	Ишмухаметова Асия
		Ишмухаметова Л.М.	призер	Галимов Сабир
		Исмагилова Ф.Ф.	призер	Латыпова Алина
1 9	Лучший класс ,лидеры олимпиадного движения Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Шамсутдинова Ю.Г.	диплом	4 класс
2 0	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету русский язык	Шамсутдинова Ю.Г.	призер	Гайнетдинова Азалида
2 1	Республиканский этап олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по башкирскому языку	Шамсутдинова Д.Д. Гарипов М.А. Мурзаханова А.М.	призер	Исмагилова Диана Гиниятуллин Баязит Гиниятуллина Неркес Давлетшин Шамиль Третьякова Анастасия
2 2	Муниципальный этап Олимпиады “Я помню.Я горжусь”	Загидуллина И.К.	победитель	Исмагилова Диана
2 3	Республиканский конкурс детского рисунка “Я рисую.Моя Уфа”	Ямалетдинова Г.Д.	победитель	Гиниятуллина Неркес
2 4	Республиканский конкурс “Отечество” на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России А.В.Доставалова	Ганиева Р.Р. Ганиева Ф.С.	сертификат	Шамситдинов Ильгам Багаутдинов Линар
2 5	Районный онлайн конкурс “Помни!Знай!Выполняй!”	Исмагилова Ф.Ф.	призер	Исмагилова Диана Камалова Лейла
2 6	Всероссийский фестиваль Музейная экспозиция “письма с фронта”	Загидуллина И.К.	сертификат	Хакимова Милена Шамсутдинов Динислам
2 7	Республиканский этап Всероссийского конкурса “Отечество”	Мурзаханова А.М.	сертификат	Губайдуллина Арина

28	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества “Только смелым покоряется огонь!”	Загидуллина И.К. Ишмухаметова Л.М.		Абдуллина Д. Яглымунов Т.
29	Районный конкурс чтецов Салавата Юлаева		Призер Гран-при	Закирова Р. Шамсутдинов Д
30	Муниципальном этапе конкурс рисунков “Мой любимый учитель	Ишмухаметова Л.М.	Призер призер	Гиниятуллин Баязит Каримов Аскар Гиниятуллина Неркес
31	Усвоил программу профильный смены		сертификат	Шамсутдинов Д.
32	Открытый турнир по национальной борьбе “Куреш” посвященный памяти борцам	Нурмухаметов Д.	победители призеры	Багаутдинов Л. Шамсутдинов Д Сагадиев А. Юнусов М. Гайнетдинов И.
33	Древнетюрское боевое искусство КАРАКАПЛАН	Низамов Р.Г.	победители	Команда с.Алькино
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Отечество:история,культура,природа,этнос”	Ганиева Ф.С.	призер	Багаутдинов Линар
35	Ассоциация предприятий социального питания Республики Башкортостан “Видео-открытка”		Диплом 3 место	Гарипов М.А. Ганиева Р.Р.
36	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов “Школьное питание-здоровое питание”	Ямалетдинова Г.Д.	призер	3 класс
37	Межрегиональный научно-практической конференции “Игебаевские чтения” , посвященной изучению творческого наследия Народного поэта Башкортостана Абдулхака Игебаева и Международному дню родного языка	Загидуллина И.К.	сертификат	Шагивалиева Н.

Результаты участия обучающихся в районных конкурсах и соревнованиях за 2024 год в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино- ООШ д.Яхья

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результаты
---------	-------------------	---------------	------------

Всероссийский	Конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Ишмухаметова Алина	Диплом 1 место
Республиканский	Конкурс рисунков, посвященного полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Голоса блокадного города»	Ишмухаметова Алина	Сертификат участника
Республиканский	Конкурс чтецов стихотворений «Неизвестному солдату»	Зарипов Арсен Сиражев Инсаф Фаткуллин Арслан	Сертификат участника
Республиканский	Творческий конкурс «Неизвестная война. Афганистан»	Идрисова Диляра	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений С. Юлаева	Сиражев Инсаф	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений С. Юлаева	Фаткуллин Арслан	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Путешествие в космос»	Ямалеева Аделина	Диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Афганистан в наших сердцах»	Ямалеева Аделина	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Дорога жизни»	Идрисова Азалия	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс рисунков (портретов) «Мой любимый учитель»	Ишмухаметова Алина	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков (портретов) «Мой любимый учитель»	Идрисова Диляра	Грамота победителя в номинации «За оригинальное исполнение рисунка и творческий подход»
Муниципальный	Конкурс рисунков «Наша дружная семья», посвященного Дню матери	Сиражева Линария	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Наша дружная семья», посвященного Дню матери	Ишмухаметова Алина	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс «Скажите поварам спасибо!»	Сиражева Линария	Благодарственное письмо
Муниципальный	Конкурс «Скажите поварам спасибо!»	Идрисова Диляра	Диплом 2 место
Муниципальный	Зарница 2.0	Средняя группа (4-5	Сертификат

		классы)	
Муниципальный	Конкурс рисунков «Мир во всем мире»	Ишмухаметова Алина	Диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Мир во всем мире»	Гайнанова Алиана	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Мир во всем мире»	Сиражева Линария	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Семейные ценности и традиции»	Ишмухаметова Алина	Диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Шакирова Гузель	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Гибадуллин Богдан	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Хисматуллина Дильбар	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Зарипов Арсен	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Хужин Чингиз	Грамота 2 место
Муниципальный	«Һаумы, һаумы, экиэт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в номинации «Конкурс рисунков и поделок»	Юмагужина Альгина	Грамота 3 место
Муниципальный	«Һаумы, һаумы, экиэт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в номинации «Юный сказитель»	Сиражева Линария	Грамота
Муниципальный	«Һаумы, һаумы, экиэт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в номинации «Конкурс рисунков и поделок»	Гайнанова Алиана	Грамота 2 место
Муниципальный	«Һаумы, һаумы, экиэт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в номинации «Конкурс рисунков и поделок»	Идрисова Азалия	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Султанова Эвелина	Диплом 2 степени

Муниципальный	Конкурс рисунков «Прокурор глазами ребенка»	Гильманова Рассвета	Сертификат
Муниципальный	Конкурс рисунков «Моя семья платит налоги вовремя»	Гильманова Рассвета	Сертификат
Муниципальный	Конкурс рисунков «Прокурор глазами ребенка»	Султанова Эвелина	Сертификат
Муниципальный	Конкурс рисунков «Я дружу с ПДД»	Идрисова Диляра	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Я дружу с ПДД»	Гильманова Расвета	Грамота 2 место
Муниципальный	Новогодние семейные игры	Сиражевы	Диплом 2 место

**Результаты участия обучающихся в районных конкурсах и
соревнованиях за 2024 год филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино -
ООШ с.Ишимбаево**

1	Конкурс «речка детства моего»	Муниципальн ый	1 место, 2 место	Газакова Г.М.
2	Конкурс творческих работ «На страже добры»	муниципальн ый	1 место 3 место	Нурыева С.Р. Давлетшина А.Ф.
3	Конкурс научно – исследовательских работ и проектов РБ	Муниципальн ый	2 место	Газакова Г.М.
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальн ый	сертификат	Газакова З.Р.
5	Конкурс рисунков «Речка детство моего»	Муниципальн ый	3 место	Мухаметдинова Л.Ю, Газакова А.С.
6	Районная полиолимпиада	муниципальн ый	Призер	Давлетшина А.Ф

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОБУ СОШ им Ф.Х.Мужавирова с.Алькино,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	71

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	30/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/32%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	13/81%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/75%
1.29.2	Первая	человек/%	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	16/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	38

Дата составления отчета: 17.03.2025г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
филиала МОБУ СОШ им. Ф.Х.Мужавирова с. Алькино -ООШ д. Яхья,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 10
декабря 2013 г. № 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8/31 30,77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	-

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	26/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/48%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	16/35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/100%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/ 82%
1.29.2	Первая	человек/%	2/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ком
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с. Ишимбаево, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	10
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/80%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	-

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	7/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/100%

1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 ком
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

Отчет о результатах самообследования в ДГ с.Алькино.

ДГ с. Алькино расположена по улице Школьная 12. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 места.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 08.30 до 16.30.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом дошкольной группы, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада.

Сведения о семьях воспитанников дошкольных групп.

	ДГ с. Алькино
Всего семей	15
Многодетных семей	11
Неполных семей	2
Полных семей	8
Семей с ребенком - инвалидом	0
Семей с ребенком под опекой	0

Конкурсы, в которых участвовали за 2024 год.

№	Названия конкурсов	Ф.И.О (Воспитанников)	Место
1	Новогодняя игрушка	Галимова Латифа Айваровна	Сертификат
2	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»	Шаяхметов Эмиль Ильмирович	Сертификат

Мероприятия, проведенные в ДГ с.алькино за 2024 год.

№	Мероприятия	Сроки
1	Развлечение « Зимние забавы»	Январь 2024г
2	Утренник ко дню 8 марта	Март 2024г
3	Утренник « До свиданья д/сад»	Май 2024г
4	1-Июня ко дню «Защиты детей» провели праздник детский «Сабантуй»	Июнь2024г
5	День дошкольного образования	Сентябрь 2024г
6	Праздник « Осенний бал»	Октябрь 2024г
8	Ко дню Республики Башкортостан	Октябрь
9	Утренник ко дню матери	Ноябрь 2024г
10	Утренник «Встречаем Новый год»	Декабрь 2024г
11	Утренник ко 23 Февраля	Февраль 2025г
12	Утренник ко дню 8 марта	Март 2025г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ с.АЛЬКИНО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/50%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 17.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования в ДГ д.Новые Каратавлы.

Участники конкурсов	Название конкурса	Награда
1.Садретдинова Алиса Робертовна	«Здравствуй, здравствуй сказка».(конкурс рисунков по мотивом сказок)- апрель	Сертификат
2.Зайнетдинова Ленера Рамилевна	Конкурс чтецов посвященный 79-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне.-май	Номинация «За стремление к Победе».
3.Садретдинова Алиса Робертовна	Конкурс чтецов посвященный 79-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне.-май	Сертификат
4.Ахмедьянов Альмир Ришатович	Чуда игрушка.-декабрь	Сертификат
5.Валеев Тагир Фиданович	Чуда игрушка. -декабрь	Сертификат

Провели и участвовали в 2024 году в следующих мероприятиях:

- концерт посвященный ко Дню защитников Отечества;
- « Цветик- семицветик» утренник посвященный к Международному женскому дню;
- «Мы память бережем храним» посвященный ко дню победы;
- « Скоро в школу» утренник, посвященный выпуску в школу;
- «Осень в теремке»;
- «Новогодняя сказка»;
- Конкурс среди родителей « Елочка елка, колкая иголлка».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
д.НОВЫЕ КАРАТАВЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0

1.8.2	Первая	человек/%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1.4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 17.03.2025 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
д.ЮНУСОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	1/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 17.03.2025 г.

Дошкольная группа д.Яхъя:

Конкурсы, в которых участвовали в 2024 году:

№	Названия конкурсов	Ф.И.О (Воспитанников)	Место
---	--------------------	--------------------------	-------

1	Районный конкурс декоративно- прикладное творчество «Традиции и ремесла родного края» (художественная обработка дерева)	Фаткуллина Амелия Айнуровна 6 лет	1
		Фаткуллина Анелия Айнуровна	1
2	Традиции и ремесла родного края (из глины)	Муфтиева Амелия Азатовна 5 лет	1
3	Традиции и ремесла родного края (из материала)	Сахаутдинов Камиль Денисович 6 лет	Сертификат
4	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Фаткуллина Анелия Айнуровна	Сертификат
5	Новогодняя игрушка	Муфтиева Амелия Азатовна	Сертификат
6	Новогодняя игрушка	Хакимова Илина Ильсуровна	Сертификат
7	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»		Сертификат
8	Конкурс «Мы - Гагаринцы» (муниципальный этап)	Муфтиева Амелия Азатовна	Участник
		Юмагужин Батыр Альбертович	Участник

Мероприятия, которые были проведены в ДГ д.Яхъя в 2024 году:

№	Мероприятия	Сроки
1	Развлечение « Зимние забавы»	Январь 2024г
2	Утренник ко дню 8 марта	Март 2024г
3	Утренник « До свиданья д/сад»	Май 2024г
4	1-Июня ко дню «Защиты детей» провели праздник детский «Сабантуй»	Июнь 2024г
5	День дошкольного образования	Сентябрь 2024г
6	“День пожилых людей”	Октябрь 2024г
7	Праздник « Осенний бал»	Октябрь 2024г
8	Ко дню Республики Башкортостан	Октябрь
9	Утренник ко дню матери	Ноябрь 2024г
10	Утренник «Встречаем Новый год»	Декабрь 2024г
11	Утренник ко 23 Февраля	Февраль 2025г
12	Утренник ко дню 8 марта	Март 2025г

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
д.ЯХЪЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/100%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	1/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1.2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Дата составления отчета: 17.03.2025 г.

При филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ с.Ишимбаево функционирует дошкольная группа с.Ишимбаево и дошкольная группа д.Миндишево.

Конкурсы, в которых участвовали в 2024 году.

№	Названия конкурсов	Ф.И.О (Воспитанников)	Место
1	Районный конкурс декоративно- прикладное творчество «Традиции и ремесла родного края» (художественная обработка дерева)	Муфтиев Данияр Адисович 5 лет	1
2	Традиции и ремесла родного края (из глины)	Хуснуллина Эмилия Эльвировна 5 лет	1
3	Традиции и ремесла родного края (из материала)	Хизбуллина Амелия	Сертификат
4	Районный конкурс «На страже дорог!»	Муфтиев Данияр Адисович 5 лет	2
5	«На страже дорог!» Номинации «Знай! Помни!	Зиннатуллина	2

	Соблюдай!	Сумайя Фидановна	
6	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Зиннатуллина Сумайя Фидановна	Сертификат
7	Новогодняя игрушка	Хизбуллина Амелия Финатовна	Сертификат
8	Новогодняя игрушка	Зиннатуллина Язгуль Ирхановна	Сертификат
9	Новогодняя игрушка	Хуснуллина Эмилия Эльвировна	Сертификат
10	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»		Сертификат

Мероприятия, которые были проведены в ДГ с.Ишимбаево и д.Миндишево в 2024 году:

№	Мероприятия	Сроки
1	Развлечение « Зимние забавы»	Январь 2024г
2	Утренник ко дню 8 марта	Март 2024г
3	Участвовали ко дню Победы 9 мая с детьми старшей группы	Май 2024г
4	Утренник « До свиданья д/сад»	Май 2024г
5	1- Июня ко дню «Защиты детей» провели праздник детский «Сабантуй»	Июнь 2024г
6	День дошкольного образования	Сентябрь 2024г
7	День национального костюма с детьми участвовали в акции	Сентябрь 2024г
8	“День пожилых людей” участвовали с детьми старшей группы ДК (Рассказывали стихотворение, пели песни.,подарили подарки ветеранам)	Октябрь 2024г
9	Праздник « Осенний бал»	Октябрь 2024г
10	Ко дню Республики Башкортостан 11 октября - тематический день	Октябрь
11	Утренник ко дню матери	Ноябрь 2024г
12	Утренник «Встречаем Новый год»	Декабрь 2024г
13	Утренник ко 23 Февраля	Февраль 2025г
14	Утренник ко дню 8 марта	Март 2025г

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
с.ИШИМБАЕВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	12

	образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	0/0%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1.2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Дата составления отчета: 17.03.2025 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
д.МИНДИШЕВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1.0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Дата составления отчета: 17.03.2025 г.